

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : بهداشت مادران و کودکان
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر مریم افشاری
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر بابک معینی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری دو واحد، عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: دانشجویان کارشناسی بهداشت عمومی
- زمان درس: --
- مکان آموزش: دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی همدان

ردیف	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱	مراقبت پیش از بارداری	۱- دانشجو بتواند در یک جمله اهمیت انجام مراقبت پیش از بارداری را در حضور سایر دانشجویان توضیح دهد.	حیطه شناختی- سطح درک و فهم	سخنرانی	۲ ساعت	استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت و تخته وایت برد	پرسش و پاسخ
۲	بارداری (۱)	۱- دانشجو بتواند در یک پاراگراف لانه گزینی تخمک بارور شده را در حضور سایر دانشجویان توضیح دهد.	حیطه شناختی- سطح درک و فهم	سخنرانی	۲ ساعت	استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت و تخته وایت برد	امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای)
۳	بارداری (۲)	۱- دانشجو بتواند در یک جمله تغییرات بدن در بارداری را در حضور استاد توضیح دهد.	حیطه شناختی- سطح درک و فهم	سخنرانی	۲ ساعت	استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت و تخته وایت برد	پرسش و پاسخ
۴	مراقبت های دوران بارداری	۱- دانشجو بتواند در یک جمله اهمیت انجام مراقبت بارداری را در حضور سایر دانشجویان توضیح دهد.	حیطه شناختی- سطح درک و فهم	سخنرانی	۲ ساعت	استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت و تخته وایت برد	امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای)
۵	آزمایشات و سونوگرافی دوران بارداری	۱- دانشجو بتواند در یک اهمیت انجام آزمایشات دوران بارداری را در حضور سایر دانشجویان توضیح دهد.	حیطه شناختی- سطح درک و فهم	سخنرانی	۲ ساعت	استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت و تخته وایت برد	امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای)

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

۶	مراقبت پس از زایمان	۱- دانشجوی بتواند در یک جمله اهمیت مراقبت پس از زایمان را در حضور سایر دانشجویان توضیح دهد.	حیطه شناختی- سطح درک و فهم	سخنرانی	۲ ساعت	استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت و تخته وایت برد	امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای)
۷	انواع زایمان	۱- دانشجوی بتواند در یک پاراگراف اهمیت انجام زایمان طبیعی را در حضور سایر دانشجویان توضیح دهد.	حیطه شناختی- سطح درک و فهم	سخنرانی	۲ ساعت	استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت و تخته وایت برد	امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای)
۸	مراقبت از نوزاد بلافاصله پس از زایمان	۱- دانشجوی بتواند در یک پاراگراف راه های مراقبت از نوزاد را در حضور سایر دانشجویان توضیح دهد.	حیطه شناختی- سطح درک و فهم	سخنرانی	۲ ساعت	استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت و تخته وایت برد	امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای)
۹	ویژگی نوزادان سالم و بیمار	۱- دانشجوی بتواند در یک پاراگراف ویژگی نوزادان بیمار را در حضور سایر دانشجویان توضیح دهد.	حیطه شناختی- سطح درک و فهم	سخنرانی	۲ ساعت	استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت و تخته وایت برد	امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای)
۱۰	مراقبت از کودک نارس	۱- دانشجوی بتواند در یک جمله چگونگی مراقبت از نوزاد نارس را در حضور سایر دانشجویان از هم توضیح دهد.	حیطه شناختی- سطح درک و فهم	سخنرانی	۲ ساعت	استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت و تخته وایت برد	امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای)
۱۱	مراقبت از کودک سالم (کودکان ۱ ماهه تا یک ساله	۱- دانشجوی بتواند در چگونگی مراقبت از کودک دو ماهه را در حضور سایر دانشجویان توضیح دهد.	حیطه شناختی- سطح درک و فهم	سخنرانی	۲ ساعت	استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت و تخته وایت برد	امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای)
۱۲	مراقبت از کودک سالم (کودکان ۱ ساله تا دو ساله	۱- دانشجوی بتواند در چگونگی مراقبت از کودک ۱۵ ماهه را	حیطه شناختی- سطح	سخنرانی	۲ ساعت	استفاده از ویدئو پروژکتور برای	امتحان پایان ترم (سوالات

چهار گزینه ای)	نمایش پاورپوینت و تخته وایت برد			درک و فهم	در حضور سایر دانشجویان توضیح دهد.		
امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای)	استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت و تخته وایت برد	۲ ساعت	سخنرانی	حیطه شناختی- سطح درک و فهم	۱- دانشجو بتواند در چگونگی مراقبت از کودک ۳ ساله را در حضور سایر دانشجویان توضیح دهد.	مراقبت از کودک سالم (کودکان ۳ ساله تا ۵ ساله	۱۳
امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای)	استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت و تخته وایت برد	۲ ساعت	سخنرانی	حیطه شناختی- سطح درک و فهم	۱- دانشجو بتواند در یک پاراگراف واکسن های دوران کودکی را در حضور سایر دانشجویان توضیح دهد.	آشنایی با مکمل و واکسن های دوران کودکی	۱۴
امتحان پایان ترم (سوالات چهار گزینه ای)	استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت و تخته وایت برد	۲ ساعت	سخنرانی	حیطه شناختی- سطح دانش	۱- دانشجو بتواند چندین مورد از علائم مادران در معرض خطر را در حضور سایر دانشجویان نام ببرد.	مادران در معرض خطر	۱۵
پرسش و پاسخ	استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت و تخته وایت برد	۲ ساعت	سخنرانی	حیطه شناختی- سطح دانش	۱- دانشجو بتواند چندین مورد از علائم کودکان در معرض خطر را در حضور سایر دانشجویان نام ببرد.	کودکان در معرض خطر	۱۶

شیوه نمره دهی:

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۵	میزان امتیاز از کل
کوئیز	-	-	-
ارائه پروژه	-	-	-
امتحان میان ترم	-	-	-
امتحان پایان ترم	از جلسات	سوالات چهار گزینه ای	۱۸ نمره
مشارک در پرسش و پاسخ و حضور فعال در جلسات	در طی جلسات	لیست حضور و غیاب	۲ نمره

^۵ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

مجموع	--	--	۲۰ نمره
-------	----	----	---------

منابع:

۱- دستورالعمل های برنامه مادران و کودکان وزارت بهداشت

۲- بوکلت مادران ایمن و کودکان سالم وزارت بهداشت